



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski w technice [N2Eltech2>JAwT]

Przedmiot

Kierunek studiów
Elektrotechnika

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
Technika świetlna

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr inż. Krystyna Ciesielska
krystyna.ciesielska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 (CEFR) . Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem nauki języka angielskiego na studiach pierwszego stopnia. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie mówienia i pisania. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstu (w tym tekstu specjalistycznego o tematyce technicznej). Poszerzenie zakresu znajomości słownictwa specjalistycznego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student rozwija znajomość słownictwa związanego z następującymi zagadnieniami: odnawialne źródła energii i zrównoważony rozwój, rozwiązania inteligentne i przyjazne dla środowiska - samochody zasilane energią odnawialną, dom inteligentny i pasywny, magazynowanie

energii. Student rozumie różnice między językiem mówionym i pisany.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi napisać mail, abstrakt pracy dyplomowej, krótkie streszczenie artykułu naukowego, stosując odpowiednie struktury językowe. Student potrafi wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, przedstawiać wybrane problemy techniczne, analizować uwarunkowania i możliwe rozwiązania. Student jest w stanie rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia, uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, stosując argumenty 'ad rem'; ocenić wartość informacyjną przekazów oraz korzystać z materiałów niekompletnych / nie w pełni wiarygodnych.

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena w trakcie zajęć: wypowiedzi ustne, prace pisemne, prezentacja indywidualna i/lub grupowa, udział w debacie. Opcjonalnie, pisemny sprawdzian obejmujący zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Zadawalające wykonanie zadań wskazanych powyżej jest warunkiem uzyskania zaliczenia.

Treści programowe

Pisanie maili, abstraktów i streszczeń. Prezentacje. Zagadnienia specjalistyczne. Struktura artykułu naukowego.

Tematyka zajęć

Nowoczesne technologie pozyskiwania energii oraz produkcji energii elektrycznej. Magazynowanie energii. Samochody zasilane energią odnawialną, dom inteligentny. Nowe rozwiązania w zakresie elektrotechniki. Polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski.

Metody dydaktyczne

Podjęcie komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa:

Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Uzupełniająca:

Banks, T. 2012. Writing for Impact. Cambridge: Cambridge University Press

Bonamy, D. 2011. Technical English. Pearson Education Limited. (Level 3, Level 4)

Brieger, N., and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown: Summertown Publishing.

Campbell, S. 2009. English for the Energy Industry. Oxford: Oxford University Press.

Esteras, S. R., and Fabré, E. M. 2007. Professional English in Use for Computers and the Internet. ICT. Cambridge: Cambridge University Press.

Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2013. English for Electrical Engineering. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Oshima, A. and Hogue, A. 2006. Writing Academic English. White Plains: Pearson Education, Inc.

źródła internetowe

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00